

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.2. Оценка инвестиционных проектов

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор А.А. Ануфриева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области анализа и оценки инвестиций и инвестиционной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть понятие инвестиций и инвестиционной деятельности;
- изучить методику оценки инвестиционных проектов;
- рассмотреть механизмы принятия управленческих решений по инвестированию;
- рассмотреть особенности регулирования инвестиционных процессов на государственном и муниципальном уровнях власти.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий	З. Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У. Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н. Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Экономическая теория"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	0

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность инвестиций и их роль в экономике	41	2	0	14		Тест 1 "Понятие инвестиций и их виды"
2	Понятие и содержание инвестиционного проекта	41	2	0	16		Задание по теме "Понятие и содержание инвестиционного проекта"
3	Формирование денежных потоков инвестиционного проекта	41	2	0	16		Задание по теме "Формирование денежных потоков инвестиционного проекта"
4	Оценка эффективности инвестиционного проекта: методы и особенности учета времени	41	2	0	16		Задание по теме "Оценка эффективности инвестиционных проектов: методы и особенности учета времени"
5	Анализ влияния факторов риска и неопределенности при оценке инвестиционных проектов	41	2	0	16		Задание по теме "Анализ влияния факторов риска и неопределенности при оценке инвестиционных проектов". Тест 2 "Инвестиционные проекты и оценка их эффективности"
6	Государственная инвестиционная политика	41	4	0	16		Задание по теме "Государственная инвестиционная политика"
	ИТОГО		14		94		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
-------	-----------------------------	------------

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Сущность инвестиций и их роль в экономике	Понятия инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Виды и формы инвестиций. Реальные инвестиции, капитальные вложения, финансовые инвестиции. Источники инвестиций. Роль инвестиций в экономике.
2	Понятие и содержание инвестиционного проекта	Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов, их виды и формы. Жизненный цикл инвестиционного проекта: основные этапы и их содержание. Бизнес-планирование инвестиционного проекта.
3	Формирование денежных потоков инвестиционного проекта	Денежные потоки и их состав: определение денежных потоков, их значимость и необходимость для оценки эффективности инвестиционных проектов.
4	Оценка эффективности инвестиционных проектов: методы и особенности учета времени	Виды эффективности инвестиционных проектов. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Критерии принятия инвестиционных решений. Понятие дисконтированной стоимости. Основные показатели оценки инвестиций: чистая приведенная стоимость NPV (Net Present Value); индекс рентабельности инвестиций – PI (Profitability Index); внутренняя норма прибыли – IRR (Internal Rate of Return); модифицированная внутренняя норма прибыли – MIRR (Modified Internal Rate of Return); срок окупаемости инвестиций – PP (Payback Period), дисконтированный срок окупаемости инвестиций – DPP (Discounted Payback Period).
5	Анализ влияния факторов риска и неопределенности при оценке инвестиционных проектов	Понятие инвестиционных рисков и их особенности. Классификация инвестиционных рисков. Оценка инвестиционных рисков. Управление инвестиционными рисками. Определение факторов риска проекта. Анализ чувствительности.
6	Государственная инвестиционная политика: понятие, направления	Инвестиционная политика государства. Инвестиционная привлекательность. Инвестиционная стратегия. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: регулирование условий инвестиционной деятельности, прямое участие государства в инвестиционной деятельности, защита инвесторов, механизмы стимулирования инвестиционной активности. Полномочия федеральных органов власти, органов власти субъекта РФ, органов местного самоуправления в области инвестиций.
7	Государственная инвестиционная политика: инструменты	Инструменты государственной инвестиционной политики: макроэкономические, микроэкономические и институциональные. СПИК. ГЧП

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Сущность инвестиций и их роль в экономике	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий	Тест 1 "Понятие инвестиций и их виды"	Правильный ответ - 1 балл (15)
2	2. Понятие и содержание инвестиционного проекта	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий	Задание по теме "Понятие и содержание инвестиционного проекта"	Верно выполненное задание - 10 баллов (10)
3	3. Формирование денежных потоков инвестиционного проекта	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий	Задание по теме "Формирование денежных потоков инвестиционного проекта"	верно решенная задача – 10 баллов (15)
4	4. Оценка эффективности инвестиционного проекта: методы и особенности учета времени	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития	Задание по теме "Оценка эффективности инвестиционных проектов: методы и особенности учета времени"	верно решенная задача – 15 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и продвижения территорий		
5	5. Анализ влияния факторов риска и неопределенности при оценке инвестиционных проектов	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий	Задание по теме "Анализ влияния факторов риска и неопределенности при оценке инвестиционных проектов"	Верно выполненное задание - 15 баллов (15)
6		ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий	Тест 2 "Инвестиционные проекты и оценка их эффективности"	Правильные ответ на вопрос теста - 1 балл (20)
7	6. Государственная инвестиционная политика	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий	Задание по теме "Государственная инвестиционная политика"	выполнение всех пунктов задания, полные ответы, обоснованные выводы - 10 баллов (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий

Знание: Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий

1. Анализ чувствительности инвестиционного проекта
2. Бизнес-планирование инвестиционного проекта
3. Государственное воздействие на инвестиционную активность предприятий
4. Золотое правило инвестирования. Сущность понятий неопределенности и риска
5. Инвестиционная политика Иркутской области
6. Инвестиционный климат в России
7. Источники инвестиций
8. Классификация инвестиций
9. Классификация рисков
10. Методы учета неопределенности и риска в расчетах эффективности инвестиционных проектов
11. Муниципальная инвестиционная политика
12. Определение ставки дисконтирования
13. Основные методы и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов
14. Основные направления государственного регулирования, стимулирования и поддержки инвестиционной деятельности в России
15. Основные принципы оценки и виды эффективности инвестиционных проектов
16. Основы государственной инвестиционной политики
17. Полномочия органов местного самоуправления по разработке и реализации инвестиционной политики
18. Понятие и виды денежных потоков
19. Понятие и виды инвестиционных проектов
20. Понятие и особенности реализации проектов государственно-частного партнерства
21. Понятия инвестиций и инвестиционной деятельности
22. Поток денежных средств от инвестиционной деятельности
23. Поток денежных средств от операционной деятельности
24. Поток денежных средств от финансовой деятельности
25. Пути повышения инвестиционной привлекательности региона (муниципального образования)
26. Роль инвестиций в социально-экономическом развитии системы
27. Соотношений понятий инвестиционного процесса, инвестиционного потенциала, инвестиционной политики, инвестиционной привлекательности
28. Сущность инвестиционной стратегии, принципы и этапы ее формирования
29. Формы инвестиций
30. Характеристика и содержание этапов инвестиционного процесса

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: верно решенная задача оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий

Умение: Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий

Задача № 1. Задание на расчет потока денежных средств и оценку показателей эффективности проекта

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: верно выполненное задание оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий

Навык: Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий

Задание № 1. Задание на оценку инвестиционных проектов муниципальных образований

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Государственная и
муниципальная служба
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Оценка инвестиционных
проектов

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Задание на расчет потока денежных средств и оценку показателей эффективности проекта (40 баллов).
3. Задание на оценку инвестиционных проектов муниципальных образований (40 баллов).

Составитель _____ А.А. Ануфриева

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Теплова Т. В. Инвестиции. рек. УМО в обл. экономики и менеджмента. учеб. для бакалавров/ Т. В. Теплова.- М.: Юрайт, 2012.-724 с.
2. Орлова Е. Р. Оценка инвестиций. учеб. пособие. рек. М-вом образования и науки РФ/ Е. Р. Орлова.- М.: Междунар. акад. оценки и консалтинга, 2005.-384 с.
3. Хомкалов Г. В., Ковалевская Н. Ю. Оценка эффективности инвестиционных проектов. учеб. пособие/ Г. В. Хомкалов, Н. Ю. Ковалевская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-119 с.
4. Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. Экономическая оценка инвестиций. допущено УМО высш. образования. учебник и практикум для вузов/ Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова.- М.: Юрайт, 2014.-559 с.
5. [Инвестиционное проектирование \(4-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник / Р.С. Голов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 366 с. — 978-5-394-02372-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60405.html>](#)
6. [Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях \(по отраслям\)» / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — 978-5-238-01944-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71232.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Корчагин Ю. А., Маличенко И. П. Инвестиции и инвестиционный анализ. учебник/ Ю. А. Корчагин, И. П. Маличенко.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.-606 с.
2. Кэхилл М. Майкл, Cahill М. Machael Инвестиционный анализ и оценка бизнеса. пер. 2-го англ. изд.. учеб. пособие. The financial times guide to making the right investment decisions/ Майкл Кэхилл.- М.: Дело и сервис, 2012.-428 с.
3. Ковалевская Н. Ю. Разработка инвестиционного проекта. учеб. пособие/ Н. Ю. Ковалевская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-107 с.
4. Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р. Экономическая оценка инвестиционных проектов. 3-е изд., перераб. и доп./ С.А. Сироткин.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-312 с.
5. [Балдин К.В. Управление инвестициями \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 239 с. — 978-5-394-02235-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60627.html>](#)
6. [Кабанова О.В. Инвестиции и инвестиционные решения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.В. Кабанова, Ю.А. Коноплева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75638.html>](#)
7. [Строгонова Е.И. Инвестиции \[Электронный ресурс\] : практикум для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / Е.И. Строгонова, С.О. Кушу. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 54 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64315.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ неограниченный

- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Новости, аналитические статьи из различных источников. Объявления. Дискуссии., адрес доступа: <http://www.retailer.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, математического анализа, основ менеджмента, статистики, основ государственного и муниципального управления, управления организациями.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- АЛЬТ-Инвест,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий